

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Эпидемиология»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1.Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	з-1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, применяющиеся в работе врача-эпидемиолога

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие этические принципы являются приоритетными для	3) баланс между индивидуальной автономией пациента и общественным благополучием	да	да	нет

	человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		врача-эпидемиолога при расследовании вспышки инфекционного заболевания в организованном коллективе? 1) приоритет интересов конкретного пациента перед интересами коллектива 2) сохранение врачебной тайны в отношении диагнозов всех заболевших без исключения 3) баланс между индивидуальной автономией пациента и общественным благополучием 4) обязательное информирование контактных лиц о возможном риске заражения 5) сокрытие от руководства учреждения факта вспышки до завершения верификации диагноза 6) недопустимость стигматизации	4) обязательное информирование контактных лиц о возможном риске заражения 6) недопустимость стигматизации заболевших и контактных лиц			
--	--	--	--	---	--	--	--

	человека. Методы изучения эпидемического процесса.		заболевших и контактных лиц				
	Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется обязанность врача-эпидемиолога действовать исключительно на благо пациента при проведении эпидемиологического расследования?	принцип благодеяния	да	нет	да

ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей	у-1. Умеет использовать моральные этические нормы и деонтологические принципы при работе врача-эпидемиолога

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Медицинское вмешательство допускается без согласия гражданина или его законного представителя: 1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни 2) в отношении лиц пенсионного возраста 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими	1) по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни 3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами 4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих	да	да	нет

	обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально- оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		расстройствами 4) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих 5) в отношении несовершеннолетних лиц 6) в отношении иностранцев граждан				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	При расследовании вспышки вирусного гепатита врач- эпидемиолог получил список заболевших. Журналист местной газеты просит сообщить фамилии пациентов для подготовки статьи. Какой принцип деонтологии должен соблюдать врач?	врачебная тайна	да	нет	да

ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1. Владеет методами и навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм,	н-1. Владеет навыками применения этических норм и деонтологических принципов в работе врача-эпидемиолога при взаимодействии с коллегами и пациентами

	деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), родственниками (законными представителями)	
--	--	--

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие принципы деонтологии важны при взаимодействии врача-эпидемиолога с коллегами (лечащими врачами, администрацией больницы)? 1) критика лечащего врача в присутствии пациента за позднюю диагностику 2) коллегиальность при обсуждении противоэпидемических мероприятий 3) недопустимость утаивания от коллег	2) коллегиальность при обсуждении противоэпидемических мероприятий 3) недопустимость утаивания от коллег информации, важной для защиты их здоровья 5) уважение к профессиональному мнению врачей других специальностей	да	да	нет

	Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		информации, важной для защиты их здоровья 4) обход непосредственного руководителя при направлении экстренного извещения в Роспотребнадзор 5) уважение к профессиональному мнению врачей других специальностей 6) сокрытие от администрации ошибок в эпидрасследовании для избежания наказания				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое ключевое правило нарушает эпидемиолог, критикующий лечение коллеги в присутствии пациента?	корпоративная этика	да	да	нет

ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-	ОПК-2.1.1. Знает основные факторы, определяющие здоровье, факторы, влияющие на состояние здоровья, основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; этиопатогенетические аспекты,	з-1. Знает этиопатогенетические аспекты, социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики

гигиеническому просвещению населения	социально-гигиенические и медицинские аспекты инфекционных и неинфекционных заболеваний, основные принципы их профилактики	
--------------------------------------	--	--

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие положения характеризуют социально-гигиенические аспекты распространения инфекций? 1) низкая приверженность вакцинации (антипрививочное движение) 2) наличие генетической мутации <i>сcr5-δ32</i> (резистентность к ВИЧ) 3) неудовлетворительное состояние канализационных систем и водоснабжения 4) высокая плотность населения в сочетании с	1) низкая приверженность вакцинации (антипрививочное движение) 3) неудовлетворительное состояние канализационных систем и водоснабжения 4) высокая плотность населения в сочетании с низкой санитарной культурой	да	да	нет

	Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций.		низкой санитарной культурой 5) индивидуальная аллергическая реакция на антибиотики 6) патогенность конкретного штамма вируса гриппа				
	Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что лежит в основе профилактики ожирения и табакокурения в РФ?	здоровый образ жизни	да	нет	да

ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.2. Знает основы гигиены и профилактической медицины, диспансеризации, виды профилактики, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов, медицинских работников, содержание, этапы планирования и внедрения программ и мероприятий по	3-1. Знает виды и методы групповой и индивидуальной профилактики основных инфекционных и неинфекционных заболеваний у взрослых и детей

	профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
--	--	--

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Согласно принципам профилактики инфекционных заболеваний, что относится к мероприятиям, направленным на разрыв механизма передачи? 1) введение специфического иммуноглобулина контактными лицам 2) кипячение воды и пастеризация молока 3) использование репеллентов и москитных сеток 4) изоляция больного в стационаре (по	2) кипячение воды и пастеризация молока 3) использование репеллентов и москитных сеток 5) стерилизация медицинских инструментов	да	да	нет

	эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		клиническим показаниям) 5) стерилизация медицинских инструментов 6) проведение плановой вакцинации населения				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Документом, определяющим обязательность плановых прививок против инфекционных заболеваний, является – «Закон об ...» (Продолжите ответ. Ответ дать одним словом в предложном падеже)	иммунопрофилактике	да	нет	да

ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и мероприятия по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у-1. Умеет составлять план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и взрослых

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия относятся к медицинским (лечебно-профилактическим) аспектам в очаге инфекции? 1) выявление бактерионосителей среди персонала пищеблока 2) снос ветхих строений, являющихся убежищем для грызунов 3) экстренная химиопрофилактика (противомалярийная, противохолерная) 4) благоустройство городских пляжей (уборка мусора) 5) клинико-лабораторное обследование контактных лиц с последующей диспансеризацией	1) выявление бактерионосителей среди персонала пищеблока 3) экстренная химиопрофилактика (противомалярийная, противохолерная) 5) клинико-лабораторное обследование контактных лиц с последующей диспансеризацией переболевших	да	да	нет

№	инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		переболевших б) пропаганда здорового образа жизни через СМИ				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой основной документ регламентирует сроки профилактических прививок у детей?	национальный календарь	да	нет	да

ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	н-1. Владеет навыками разработки, проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и взрослых

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	2) введение анатоксина	да	да	нет

	Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным,	правильных ответов	Какие принципы относятся к специфической профилактике инфекционных болезней (создание искусственного активного иммунитета)? 1) применение бактериофагов по эпидпоказаниям 2) введение анатоксина (например, столбнячного, дифтерийного) 3) использование живых аттенуированных вакцин (БЦЖ, коревая) 4) назначение интерферонов (например, Виферона) при ОРВИ 5) введение готовых антител (сывороток) контактными лицам 6) плановая иммунизация убитыми вакцинами (коклюшная, инактивированный полиомиелит)	(например, столбнячного, дифтерийного) 3) использование живых аттенуированных вакцин (БЦЖ, коревая) 6) плановая иммунизация убитыми вакцинами (коклюшная, инактивированный полиомиелит)			
		2. Вопросы с развёрнутым	Какой метод профилактики	диспансеризация	да	нет	да

	контактным).	ответом	неинфекционных заболеваний (например, диабета или гипертонии) у взрослых направлен на выявление ранних признаков?				
--	--------------	----------------	---	--	--	--	--

ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1.1. Знает медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, диагностические инструментальные методы обследования, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	з-1. Знает принципы применения специализированного оборудования и медицинских изделий, используемых в работе эпидемиологической службы

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие виды оборудования используются для	1) автоклав 2) сухожаровой шкаф 3) бактерицидный облучатель	да	да	нет

	человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		стерилизации и обеззараживания? 1) автоклав 2) сухожаровой шкаф 3) бактерицидный облучатель 4) холодильник 5) аспиратор 6) центрифуга				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Во время эпидемиологического обследования объекта специалист определяет влажность воздуха. Какой прибор используется?	электронный гигрометр	да	нет	да

ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2.1. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, медицинские технологии применения специализированного оборудования и медицинских изделий, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	у-1. Умеет применять специализированное оборудование и медицинские изделия в работе эпидемиологической службы

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие устройства относятся к оборудованию для аэрозольной дезинфекции помещений при проведении заключительной дезинфекции в очаге? 1) ранцевый опрыскиватель	1) ранцевый опрыскиватель 2) генератор холодного тумана 5) электростатический распылитель	да	да	нет

	передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология.		2) генератор холодного тумана 3) ультразвуковая стиральная машина 4) термический контаминатор 5) электростатический распылитель 6) дезинфекционная камера				
	Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально- оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что необходимо надеть врачу для защиты при работе с инфекционными материалами?	защитный костюм	да	нет	да

ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения диагностических инструментальных методов обследования, медицинских	н-1. Владеет навыком применения специализированного оборудования и медицинских изделий в работе эпидемиологической службы

обследования пациента с целью установления диагноза	технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью установления диагноза	
---	--	--

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие медицинские изделия и приспособления необходимо использовать эпидемиологу для отбора проб воздуха на микрофлору (в том числе на возбудителей ОРВИ и туберкулеза)? 1) аспиратор (импактор) типа «Флора-100» или «ПУ-16» 2) стерильный контейнер с ложкой-дозатором 3) планшет для питательных сред (чашки петри) или пробирка с поглотительной	1) аспиратор (импактор) типа «флора-100» или «пу-16» 3) планшет для питательных сред (чашки Петри) или пробирка с поглотительной жидкостью 5) термосумка с хладоэлементами для транспортировки	да	да	нет

	Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций.		жидкостью 4) дозатор переменного объема (автоматическая пипетка) 5) термосумка с хладоэлементами для транспортировки 6) игла для люмбальной пункции				
	Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое устройство применяют для обеззараживания медицинских отходов класса Б?	автоклав	да	да	нет

ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, порядок действия медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также правила ухода за больными	3-1. Знает порядок действия медицинского персонала в условиях эпидемий инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы),	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

формирующий(е) данный ЗУН»)						
Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При выявлении больного с подозрением на особо опасную инфекцию (чума, холера, лихорадка Эбола) в приемном отделении стационара медицинский персонал обязан в первые минуты: 1) немедленно изолировать пациента в отдельный бокс/палату 2) взять кровь для бактериологического посева без согласия пациента 3) заполнить экстренное извещение (ф. 58/у) и направить его в Роспотребнадзор 4) отправить больного в общую очередь на рентген 5) провести экстренную профилактику антибиотиками всем, кто был в коридоре 6) выдать персоналу, контактировавшему с	1) немедленно изолировать пациента в отдельный бокс/палату 3) заполнить экстренное извещение (ф. 58/у) и направить его в Роспотребнадзор 6) выдать персоналу, контактировавшему с больным, противочумный костюм	да	да	нет

	различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		больным, противочумный костюм					
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется официальное медицинское сообщение, которое врач или фельдшер немедленно направляет в Роспотребнадзор при выявлении больного с особо опасной, карантинной или острой профессиональной инфекцией?	экстренное извещение	да	нет	да	

ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь и организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет организовывать работу медицинского персонала в условиях эпидемий инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	---	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»				ТК	СР	ПА
Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Укажите средства индивидуальной защиты, которые используют при работе в очаге туляремии: 1) плотные медицинские перчатки 2) респиратор 3) защитные очки-консервы 4) хирургический костюм 5) сандалии 6) медицинский халат с коротким рукавом	1) плотные медицинские перчатки 2) респиратор 3) защитные очки-консервы	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Укажите наиболее частый путь передачи при холере Эль-Тор, согласно классификации сапронозов.	водный путь	да	нет	да

	профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).						
--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи организации работы медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками организации работы медицинского персонала в случаях возникновения эпидемий инфекционных заболеваний

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При установлении предварительного диагноза и проведении	1) чума – 6 дней 2) холера – 5 дней 3) желтая лихорадка – 6 дней	да	да	нет

	человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика.		противозидемических мероприятий необходимо руководствоваться следующими сроками инкубационного периода инфекционных болезней: 1) чума – 6 дней 2) холера – 5 дней 3) желтая лихорадка – 6 дней 4) вирусный гепатит В – 180 дней 5) ботулизм – 3 дня 6) столбняк – 5 дней				
	Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто отвечает за организацию противозидемических мероприятий в лечебном учреждении?	главный врач	да	нет	да

ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает правовые основы противоэпидемической деятельности

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В перечень противоэидемических мероприятий, направленных на I звено эпидемического процесса (источник инфекции) входят: 1) лечебные 2) дезинсекционные 3) клинко-диагностические 4) санитарно-ветеринарные 5) коммунальные 6) админстративные	1) лечебные 3) клинко-диагностические 4) санитарно-ветеринарные	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что составляет методологическую основу санитарно-эпидемиологического надзора?	эпидемиологический анализ	да	нет	да

	инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально- оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.2. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	3-1. Знает порядок, условия и формы проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и взрослых согласно национальному календарю профилактических прививок и календарю профилактических прививок по эпидемическим показаниям

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН»						
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Профилактические прививки по показаниям делают в случае опасности заражения... 1) гепатитом А 2) холерой 3) клещевым энцефалитом 1) гепатитом А 2) холерой 3) клещевым энцефалитом 4) паратифом 5) сальмонеллезом 6) трихинеллезом	1) гепатитом А 2) холерой 3) клещевым энцефалитом	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Что вырабатывается у человека при введении иммунобиологического лекарственного препарата – вакцины?	специфический иммунный ответ	да	нет	да

	различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.3. Знает правила проведения и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	з-1. Знает правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Правила организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции включают в себя:	1) составление оперативного плана 2) временная изоляция больного 3) сбор сведений о контактах	да	да	нет

	мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		1) составление оперативного плана 2) временная изоляция больного 3) сбор сведений о контактах 4) использование СИЗ 5) интереризацию населения 6) интервьюирование органов власти				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Сколько дней проводится медицинское наблюдение за контактными лицами в очаге кишечной инфекции от момента изоляции последнего заболевшего? (Ответ дать цифрой)	7	да	нет	да

ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики

наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает виды и методы профилактики основных инфекционных заболеваний у детей и взрослых

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. К инфекциям,	1) корь 4) полиомиелит 6) грипп	да	да	нет

	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции.	ответов	управляемым средствами иммунопрофилактики, относят... 1) корь 2) скарлатину 3) дизентерию Флекснера 4) полиомиелит 5) рожу 6) грипп				
	Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид профилактики ВИЧ используется, когда негативное явление в жизни человека было и оказало влияние, но необходимо предотвращение вторичных последствий, формирование новых тактик в поведении человека, помогающих жить в новой ситуации?	третичная профилактика	да	нет	да

--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовать профилактические мероприятия при основных инфекционных заболеваниях у детей и взрослых

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	---	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»				ТК	СР	ПА
Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия включает профилактика кори в организованных детских коллективах: 1) вакцинация контактных лиц 2) изоляция заболевших 3) медицинское наблюдение контактных 4) назначение антибиотиков всем детям 5) ограничение употребления молока 6) плановая дегельминтизация	1) вакцинация контактных лиц 2) изоляция заболевших 3) медицинское наблюдение контактных	да	да	нет
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В детском саду зарегистрирован случай кори у ребенка 5 лет. В группе имеются дети, не получившие прививки согласно Национальному календарю. Какое мероприятие для предупреждения	вакцинация контактных	да	нет	да

	Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		дальнейшего распространения инфекции среди восприимчивых лиц должен организовать врач-эпидемиолог?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.2. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	у-1. Умеет организовывать и проводить специфическую и неспецифическую иммунопрофилактику основных инфекционных заболеваний у детей и взрослых согласно национальному календарю профилактических прививок и календарю профилактических прививок по эпидемическим показаниям

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) туляремии 2) холеры	да	да	нет

	Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным,	правильных ответов	В календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям входят вакцины против... 1) туляремии 2) холеры 3) лихорадки Ку 4) гепатита С 5) ВИЧ-инфекции 6) малярии	3) лихорадки Ку			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Против какого количества инфекций проводится вакцинопрофилактика в РФ согласно национальному календарю? (Ответ указать цифрой)	9	да	нет	да

	контактным).					
--	--------------	--	--	--	--	--

ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.3. Умеет организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в случае возникновения очага инфекции	у-1. Умеет организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для предупреждения возникновения внутрибольничной инфекции в стационаре целесообразно: 1) сокращение времени пребывания больных в стационаре. 2) сокращение числа медицинских инвазивных вмешательств.	1) сокращение времени пребывания больных в стационаре. 2) сокращение числа медицинских инвазивных вмешательств. 3) использование инструментария одноразового использования	да	да	нет

	Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		3) использование инструментария одноразового использования 4) свободное посещение больных 5) перепрофилировать отделение 6) ограничение дезинфекционного режима				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	При анализе в эпидемическом очаге дизентерии Флекснера лечащие врачи обратили внимание на преобладание легких форм болезни и выделение различных серологических вариантов возбудителя от больных. Какой путь передачи можно предположить?	водный путь	да	нет	да

ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить	ПК-4.2.4. Умеет определить объем	у-1. Умеет определить содержание и объем

профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей по вопросам профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний
--	--	--

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Для оценки эффективности санитарно-просветительной работы используют следующие методы: 1) анализ изменения поведения	1) анализ изменения поведения 2) оценка уровня знаний 3) сбор обратной связи	да	да	нет

	направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага.		2) оценка уровня знаний 3) сбор обратной связи 4) отсутствие заинтересованности 5) спектральный анализ 6) метод точечного воздействия				
	Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой показатель наиболее важен для оценки медицинских результатов санитарно-просветительной работы?	снижение заболеваемости	да	нет	да

ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации и проведения профилактических мероприятий при основных инфекционных заболеваниях у детей и взрослых
---	--	---

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Меры профилактики инфекционных заболеваний у взрослых: 1) соблюдение правил	1) соблюдение правил личной гигиены 2) использование защитных средств 3) соблюдение правил безопасности пищевых продуктов	да	да	нет

	Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		личной гигиены 2) использование защитных средств 3) соблюдение правил безопасности пищевых продуктов 4) употребление спиртных напитков 5) пользование общественным транспортом 6) посещение театров, концертов				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое мероприятие является первичным при выявлении контактных по кори в детском саду?	медицинское наблюдение	да	нет	да

ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.2. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок	н-1. Владеет навыками организации и проведения специфической и неспецифической иммунопрофилактики основных инфекционных заболеваний у детей и взрослых

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Назначение препаратов для экстренной иммунопрофилактики столбняка проводится... 1) с учетом данных иммунологического контроля напряженности иммунитета 2) с учетом	1) с учетом данных иммунологического контроля напряженности иммунитета 2) с учетом документального подтверждения о проведении профилактических прививок 3) с учетом характера травмы	да	да	нет

	передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций.		документального подтверждения о проведении профилактических прививок 3) с учетом характера травмы 4) со слов пациента 5) через 10 дней после перенесенного ОРВИ 6) по рекомендации соседей				
	Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально- оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	С каким интервалом (в годах) для поддержания иммунитета против столбняка на достаточном уровне необходимо проводить ревакцинацию путем однократного введения препаратов, содержащих АС- анатоксин? (Ответ указать цифрой)	10	да	нет	да

ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.3. Владеет навыками организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в	н-1. Владеет навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

	случае возникновения очага инфекции	
--	-------------------------------------	--

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что относится к противоэпидемическим мероприятиям при возникновении особо - опасных инфекций? 1) экстренная профилактика 2) обсервация и карантин 3) дезинсекция 4) экстренная профилактика 5) обсервация и карантин 6) дезинсекция 7) поголовная санитарная обработка населения 8) миграция населения 9) проведение митингов	1) экстренная профилактика 2) обсервация и карантин 3) дезинсекция	да	да	нет
	Эпидемиологические	2. Вопросы с развёрнутым ответом	О чем свидетельствует улучшение показателей здоровья населения в результате проведения противоэпидемических мероприятий?	социальная эффективность	да	нет	да

	особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	Пк-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с	н-1. Владеет навыками проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей по вопросам профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний

	действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	
--	---	--

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие ключевые рекомендации должны быть включены в план занятия при проведении беседы с родителями о профилактике ОРВИ и кишечных инфекций у детей? 1) полностью исключить контакты ребенка с другими людьми до школы 2) обучать ребенка	2) обучать ребенка правильно мыть руки (не менее 20 сек, с мылом, после улицы и туалета) 4) проводить влажную уборку и проветривание дома ежедневно 6) изолировать больного ребенка в отдельной комнате и использовать маски при уходе	да	да	нет

	эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		правильно мыть руки (не менее 20 сек, с мылом, после улицы и туалета) 3) давать антибиотики при первых признаках насморка без назначения врача 4) проводить влажную уборку и проветривание дома ежедневно 5) внедрять «ковровое покрытие» во всех комнатах для снижения пыли 6) изолировать больного ребенка в отдельной комнате и использовать маски при уходе				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Кто возглавляет санитарно-противоэпидемическую комиссию в городе при распространении особо опасных инфекций?	губернатор	да	нет	да

ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и	ПК-5.1.1. Знает особенности организации медицинской помощи	3-1. Знает особенности организации эпидемиологии и профилактики различных

вести медицинскую документацию	детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового	инфекционных и неинфекционных заболеваний
--------------------------------	--	---

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие заболевания включены в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям? 1) туляремия 2) сибирская язва 3) желтая лихорадка 4) лямблиоз 5) ангина 6) сифилис	1) туляремия 2) сибирская язва 3) желтая лихорадка	да	да	нет

Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется система мероприятий, осуществляемых в целях предупреждения, ограничения распространения и ликвидации инфекционных болезней путем проведения профилактических прививок?	иммунизация	да	нет	да
---	---	---	-------------	----	-----	----

ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и	ПК-5.1.2. Знает правила оформления медицинской документации, в том	3-1. Знает правила оформления медицинской документации, используемой в работе врача-

вести медицинскую документацию	числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу	эпидемиолога
--------------------------------	---	--------------

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1.	1. Выбор нескольких правильных	Выберите три верных ответа из шести. Листок	1) обратившимся за медицинской помощью в	да	да	нет

	Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	ответов	нетрудоспособности не формируется гражданам... 1) обратившимся за медицинской помощью в медицинскую организацию, если у них не выявлено признаков временной нетрудоспособности 2) проходящим медицинское освидетельствование, медицинское обследование или лечение по направлению военных комиссариатов 3) находящимся под стражей или административным арестом 4) лицам, работающим по трудовым договорам 5) государственным гражданским служащим 6) священнослужителям	медицинскую организацию, если у них не выявлено признаков временной нетрудоспособности 2) проходящим медицинское освидетельствование, медицинское обследование или лечение по направлению военных комиссариатов 3) находящимся под стражей или административным арестом			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В течение какого времени (в часах) согласно алгоритму действий медицинского персонала при выявлении больного с	2	да	нет	да

			подозрением на острую кишечную инфекцию, нужно подать экстренное извещение? (Ответ указать цифрой)				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.2.1. Умеет оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности	у-1. Умеет оформлять медицинскую документацию, используемую в работе врача-эпидемиолога

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули,	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен
---	---	-------------	--------------------	------------------	---------------------------------------

модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»				ТК	СР	ПА
Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций. Модульная единица 6. Эпидемиология и	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Формирование листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи на весь период лечения в амбулаторных условиях осуществляется... 1) в случае ухода за больным ребенком в возрасте до 15 лет 2) в случае ухода за больным ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет 3) в случае ухода за больным ребенком в возрасте до 18 лет, являющимся ВИЧ-инфицированным 4) в случае ухода за больным ребенком в возрасте до 7 лет 5) в случае ухода за больным ребенком в возрасте до 5 лет 6) в случае ухода за больным членом семьи	1) в случае ухода за больным ребенком в возрасте до 15 лет 2) в случае ухода за больным ребенком-инвалидом в возрасте до 18 лет 3) в случае ухода за больным ребенком в возрасте до 18 лет, являющимся ВИЧ-инфицированным	да	да	нет

	профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется итоговый документ с результатами обследования, который должен оформить врач-эпидемиолог после расследования очага сальмонеллеза	акт расследования	да	нет	да
--	--	---	--	-------------------	----	-----	----

ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.3.1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности	н-1. Владеет навыками оформления и ведения медицинской документации, используемой в работе врача-эпидемиолога

№	«Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН»	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
	Модуль 1. Общая эпидемиология. Модульная единица 1. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Модульная единица 2. Противозидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Модульная единица 3. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Модуль 2. Частная эпидемиология. Модульная единица 5. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Навыки оформления эпидемиологической документации (эпиддокументации) в России включают: 1) знание нормативно-правовой базы 2) процедуры оформления 3) форм документов и ответственности за нарушения 4) художественное оформление документов 5) знание уголовного кодекса РФ 6) знание правил орфографии	1) знание нормативно-правовой базы 2) процедуры оформления 3) форм документов и ответственности за нарушения	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	В стационаре выявлен пациент с подтвержденной корью. Как называется срочное донесение в адрес ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»,	экстренное извещение	да	нет	да

	Модульная единица 6. Эпидемиология и профилактика инфекций с различным механизмом передачи (фекально-оральным, аэрогенным, трансмиссивным, контактным).		которое должен оформить врач-эпидемиолог?				
--	---	--	---	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Взаимосвязь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний в системе противоэпидемических мероприятий.
2. Восприимчивость к инфекционным болезням. Виды иммунитета и его влияние на развитие эпидемического процесса.
3. Дезинсекция. Основные средства и их применение.
4. Дератизация, ее методы и средства.
5. История развития эпидемиологии. Значение трудов Д.К.Заболотного, Н.Ф.Гамалеи, Л.В.Громашевского, Е.Н. Павловского, В.А. Башенина, И.И. Мечникова.
6. Краткая характеристика трех звеньев эпидемического процесса и их взаимосвязь.
7. Механизмы и пути передачи инфекции. Факторы передачи инфекции.
8. Механические и физические средства дезинфекции, их характеристика, способы применения.
9. Определение понятия «источник инфекции». Источники инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах, их характеристика.
10. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах воздушно-капельных инфекций.
11. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах трансмиссивных (кровяных) инфекций (чума, сыпной тиф).
12. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах кишечных инфекций.
13. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций наружных покровов.
14. Организация противоэпидемической работы на врачебном участке. Роль участкового врача в профилактике инфекционных заболеваний.
15. Организация работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа) при поликлиниках.
16. Основные положения и требования по организации и проведению профилактических прививок.
17. Первичные мероприятия при выявлении больного особо опасной инфекцией в поликлинике, больнице, на дому.
18. Понятие инфекций связанных с оказанием медицинской помощи, их распространенность, причины возникновения, диагностика, профилактика
19. Предмет и методы эпидемиологии, ее связь с другими дисциплинами.

20. Предметы противочумного костюма, порядок их надевания и снятия.
21. Принципы классификации инфекционных болезней. Эволюционные основы классификации Л.В. Громашевского. Современная эколого-эпидемиологическая классификация.
23. Противоэпидемические и профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях (ООИ).
24. Роль и значение иммунопрофилактики. Вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие вакцинопрофилактики.
25. Роль социальных и природных факторов в развитии эпидемического процесса. Учение о природной очаговости инфекционных болезней (Е.Н. Павловский).
26. Санитарная охрана территории, карантинные мероприятия, их значение в защите государства от инфекционных болезней.
27. Современное состояние и перспективы вакцинопрофилактики.
28. Современные представления о дезинфекции. Виды дезинфекции и ее роль в системе противоэпидемических мероприятий.
29. Структура и организация работы учреждений эпиднадзора. Эпиддокументация.
30. Типы дезинфекционных камер, их устройство и способы проведения дезинфекции в них.
31. Устройство и режим работы холерного и провизорного стационаров (госпиталей).
32. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, интенсивность эпидемического процесса.
33. Характеристика биологических препаратов, относящихся к группе вакцин, анатоксинов.
34. Характеристика препаратов, относящихся к группе сывороток, иммуноглобулинов. Бактериофаги.
35. Химические средства дезинфекции. Характеристика и способы их применения.
36. Эпидемиологическая характеристика группы воздушно-капельных инфекций.
37. Эпидемиологическая характеристика группы инфекций наружных покровов.
38. Эпидемиологическая характеристика группы кишечных инфекций.
39. Эпидемиологическая характеристика группы трансмиссивных (кровяных) инфекций.
40. Эпидемиологическое обследование, его значение в борьбе с инфекциями. Мероприятия по ликвидации эпидемического очага.
41. Эпидемиология как наука, ее роль для медицинской науки и здравоохранения.
42. Эпидемиология неинфекционных болезней, ее роль для медицинской науки и здравоохранения.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: «Эпидемиология»

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия
Учебный год: 2026-2027

Билет №

1. Взаимосвязь эпидемиологии и клиники инфекционных заболеваний в системе противоэпидемических мероприятий.
2. Дезинсекция. Основные средства и их применение.

Заведующий кафедрой _____ О.А.Чернявская

Рассмотрено на заседании кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией и тропической медициной, протокол от
«__»_____2026 г. №__.

Заведующий кафедрой

О.А.Чернявская